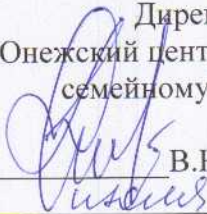


СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра – начальник
управления защиты прав детства, опеки
и попечительства в отношении
несовершеннолетних министерства
труда, занятости и социального развития
Архангельской области


С.Б. Маневская
«29» июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ АО
«Онежский центр содействия
семейному устройству»


В.Н. Аникеенко
«29» июля 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**государственного бюджетного учреждения Архангельской области
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Онежский центр содействия семейному устройству»
за 2023-2024 учебный год**

Содержание

1. Введение	3
2. Общая характеристика учреждения	4
3. Результаты деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год	
3.1. Организация учебно-воспитательного процесса	8
3.2. Деятельность службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и замещающих семей.	27
3.3. Материально-техническое обеспечение. Обеспечение безопасной жизнедеятельности.	37
3.4. Финансово экономическое обеспечение.	42
3.5. Работа попечительского совета	44
4. Заключение.	46

1. Введение

Публичный отчёт за 2023-2024 учебный год государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Онежский центр содействия семейному устройству» представляет собой анализ, охватывающий комплексную характеристику состояния работы учреждения, содержания деятельности за учебный год и динамику основных показателей развития.

Приведённая в отчёте аналитическая информация, сведения по результатам диагностических исследований позволяют сделать выводы по организации условий для содержания, воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за отчётный период и определить мероприятия для повышения качества осуществляемых видов деятельности.

Публичный отчёт адресован коллективу учреждения и общественной аудитории.

2. Общая характеристика учреждения.

Наименование и статус учреждения:

Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Онежский центр содействия семейному устройству».

Учредитель: Архангельская область в лице министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области.

Тип государственного учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Режим работы: круглосуточный, круглогодичный.

Адрес: 164840, г.Онега Архангельской области, ул.Гончарика, д.26

Тел./факс (818 39) 7 39 34

E-mail: ondetdom@inbox.ru

Директор Аникеенко Владимир Николаевич

Организационно-правовое обеспечение: Деятельность учреждения осуществляется согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Постановлению Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (вместе с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об их устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»); Лицензии на осуществление образовательной деятельности №5285 от 30.11.2012г., Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-29-01-001195 от 02.04.2013г.; Уставу, утвержден 18.06.2019 г.; и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Архангельской области, распоряжениями и постановлениями Учредителя, локальными актами учреждения.

Основные виды деятельности:

1. Содержание детей
2. Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.
3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Для достижения уставных целей учреждение осуществляет иные виды деятельности:

1. Круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.

2. Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к само обслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.

3. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.

4. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей.

5. Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

6. Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку

(попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделёнными полномочием по такой подготовке.

7. Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство ребёнка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.

8. Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

9. Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009г. N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

10. Восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

11. Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным после устройства на воспитание в семью.

12. Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот.

13. Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей.

14. Оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации.

15. Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей.

16. Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

17. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.

18. Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

19. Организация отдыха и оздоровления детей.

20. Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009г. N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

Федерации от 18 мая 2009г. N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

21. Предоставление отчётов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009г. N 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

22. Ведение в установленном порядке личных дел детей.

23. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

24. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации.

25. Реализация программ профессионального обучения, образовательных программ дошкольного образования и дополнительных образовательных программ.

Учреждение вправе осуществлять виды приносящей доходы деятельности (в том числе сверх установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги за плату), поскольку это служит достижению уставных целей учреждения и соответствует этим целям.

Управление: осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области, уставом учреждения. Органом управления является директор учреждения. Коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, попечительский совет.

Социальные партнеры: образовательные учреждения г. Онеги, учреждения культуры и спорта, дополнительного образования г. Онеги и Архангельской области, учреждения среднего профессионального образования Архангельской области, учреждения здравоохранения г.Онеги и Архангельской области, ГКУ АО «Центр занятости населения Онежского района», благотворительные фонды, предприятия и частные лица.

Состояние материально-технической базы: отвечает требованиям нормативных актов в вопросах пожарной и электробезопасности, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима, охраны жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса. Учреждение располагает жилым корпусом, в котором имеются: жилые секции (4), столовая, кухня, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, физиопроцедурный кабинет, тренажёрный зал, актовый зал, творческая мастерская, кабинет СБО (2), библиотека, кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Для успешной реализации воспитательного процесса имеются: оборудование для обеспечения конференцсвязи, компьютеры с выходом в сеть Интернет, мультимедийное оборудование, видео- и аудиоаппаратура, спортивное снаряжение. Материально-техническая база включает приусадебный участок, банно-прачечный комплекс, автомашины.

Характеристика педагогического персонала:

Количество педагогических работников – 22, из них:

образование		педагогический стаж				квалификационная категория	
среднее специальное	высшее	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 и больше	первая	высшая

12	10	6	4	2	10	6	2
----	----	---	---	---	----	---	---

В 2023-2024 уч.г. прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

- Евик Елена Васильевна, воспитатель, присвоена первая квалификационная категория;
- Паук Ольга Владимировна, воспитатель, присвоена высшая квалификационная категория

Вывод: все заявленные педагоги успешно прошли процедуру аттестации.

Характеристика детского коллектива:

Количество воспитанников – 30, из них: дети-сироты – 2; дети, оставшиеся без попечения родителей – 27; по заявлению законного представителя – 0; по двухстороннему соглашению между органом опеки и попечительства и организацией для детей-сирот – 0.

Возраст воспитанников от 10 до 18 лет, проживают в группах семейного типа по 6-8 человек.

Движение воспитанников

Всего воспитанников	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начало учебного года	32	31	30
Конец учебного года	31	32	30
Прибыло в течение года	10	11	8
Выбыло	11	12	8
Из них:			
В другой детский дом	2	3	2
Усыновлено	-	-	-
Приемные семьи	1	-	1
Возвращены родителям по решению суда	-	-	1
Опека	1	-	-
Возвращены родителям (ТЖС)	-	-	-
Совершеннолетие	7	9	4

Образовательные учреждения, в которых обучаются воспитанники:

ОСОШ г.Онеги	ГБОУ АО «Онежская специальная (коррекционная) школа-интернат»	ГАПОУ АО "СТСИ"	СШ №4 г. Онеги	ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей»	ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»	ГАПОУ АО "Онежский индустриальный техникум
6	4	1	11	2	1	1

3. Результаты деятельности учреждения.

3.1. Организация учебно-воспитательного процесса.

В 2023/2024 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию *задач*:

1. Содействовать развитию и обогащению социального опыта в процессе подготовки к самостоятельной (семейной) жизни.
2. Способствовать формированию мотивации на здоровый образ жизни, осознанное отношение к личной и общественной безопасности.
3. Развивать межличностные взаимодействия воспитанников, характерных для семейных отношений.

Для достижения *цели*: Обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих гармоничному развитию детей.

Условия для выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации детей обеспечиваются программно-методическим комплексом:

1. Программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной (семейной) жизни. Принята решением методического объединения педагогов, протокол №1 от 20.09.2021г.
2. Дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке «Здоровячок». Принята решением методического объединения педагогов, протокол №1 от 20.09.2021г.
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Домашний очаг». Принята решением методического объединения педагогов, протокол №1 от 20.09.2021г.

По направлениям деятельности:

1. Основы успешного обучения.
2. Трудовая деятельность. Ведение в домашнее хозяйство.
3. Основы семейных отношений.
4. Основы социализации и общения. Правовое просвещение.
5. Личностное развитие.
6. Профориентация
7. Творческое развитие. Проектная деятельность.
8. Основы безопасного поведения. Физическое развитие.

Учебная деятельность.

Формы организации: самоподготовка, коррекционно-развивающие, интегрированные занятия, индивидуальная работа по компенсации низкой успеваемости.

Формы подведения результатов учебной деятельности: игра-стимул, родительский час, групповое собрание, общее собрание.

Сведения о результатах учебной деятельности (%)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Успеваемость	100	100	100
Качество	10,5	13	9,5

Анализ успеваемости воспитанников позволяет сделать следующие выводы:
- все воспитанники справились с учебной программой общеобразовательной школы;
- в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось количество воспитанников, закончивших учебный год на «4» и «5»;

- все выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию и определились с выбором дальнейшего обучения.

Обеспечиваются условия для получения образования в соответствии с возможностями здоровья и уровнем развития обучающихся, в т.ч. через обогащение коррекционно-развивающего пространства. Дети с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по адаптированным общеобразовательным программам. 1 воспитанник обучался на дому индивидуально. Уровень качества успеваемости уменьшился на 3,5% по сравнению с аналогичным периодом прошедшего учебного года.

Сведения о взаимодействии с образовательными учреждениями

Учебный год	Посещение уроков	Посещение родительских собраний	Беседы, консультации с учителями	Консилиумы
2021/2022	4	8	307	26
2022/2023	15	12	358	24
2023/2024	8	20	345	

Специалистами детского дома организовано тесное сотрудничество с педагогическими коллективами образовательных организаций, в которых обучаются воспитанники, по вопросам успеваемости, посещаемости и поведения детей. Работники детского дома регулярно посещают школы, беседуют с администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками, при необходимости посещают уроки. Результаты вносятся в «Лист наблюдения», обобщаются в разделе ежедневного планирования «Взаимодействие с образовательными организациями и учреждениями». Комплексное сопровождение по созданию оптимальных условий для развития и коррекции возможностей воспитанников обеспечивается в соответствии с индивидуальными планами развития и жизнеустройства.

Реализация воспитательных программ.

Цель деятельности педагогического коллектива на 2023 – 2024 учебный год является - обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих гармоничному развитию детей.

Для достижения данной цели были определены следующие задачи:

1. Содействовать развитию и обогащению социального опыта в процессе подготовки к самостоятельной (семейной) жизни.
2. Способствовать формированию мотивации на здоровый образ жизни, осознанное отношение к личной и общественной безопасности.
3. Развивать межличностные взаимодействия воспитанников, характерные для семейных отношений.

Основу реализации воспитательных задач составляет программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной (семейной) жизни (принята решением МО педагогов, протокол №1 от 20.09.2021г.).

Программа ориентирована на индивидуальные потребности, историю жизни воспитанника. Педагогическое взаимодействие организуется, исходя из уровня социальных, жизненных компетенций, особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Состоит из трёх блоков:

1. Подготовка к самостоятельной (семейной) жизни. Содержание ориентировано на индивидуальные потребности, историю жизни воспитанника. Педагогическое

взаимодействие организуется, исходя из уровня социальных, жизненных компетенций, особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Реализация блока «Подготовка в замещающую семью «Я буду жить в семье» осуществляется с воспитанниками детского дома, имеющими правовое основание для устройства в замещающие семьи, у которых появился кандидат для семейного устройства. Занятия блока направлены на повышение личностных, социальных компетенций воспитанников, готовящихся к устройству в замещающую семью.

3. Реализация блока «Подготовка к возврату в родную семью» осуществляется с воспитанниками детского дома, родители которых находятся в процессе восстановления в родительских правах. Занятия блока направлены на создание условий для развития мотивации воспитанника на возвращение в кровную семью, осознание значения семьи в собственной жизни и своего места в ней.

Для максимального включения в деятельность, развития индивидуальных потенциальных возможностей воспитанников программой предусматривается проведение интегрированных занятий и занятий в рамках проектов.

Условия организации интегрированных занятий

№	Направления деятельности	Творческие группы
1.	Основы успешного обучения	Воспитатель Учитель-дефектолог
2.	Трудовая деятельность	Воспитатель Инструктор по труду
3.	Основы семейных отношений	Воспитатель Социальный педагог
4.	Основы социализации и общения. Правовое просвещение	Воспитатель Социальный педагог
5.	Личностное развитие	Воспитатель Педагог-психолог
6.	Творческое развитие. Проектная деятельность	Воспитатель Педагог-организатор
7.	Основы безопасного поведения. Физическое развитие.	Воспитатель Инструктор по физической культуре

Результативность педагогического взаимодействия позволяет выявить мониторинг, который включает методику изучения усвоения воспитательных программы, методику выявления уровня воспитанности, методику для изучения социализированности воспитанников, методику для изучения уровня подготовленности воспитанников к выпуску из детского дома. (Положение о мониторинге качества учебно-воспитательного процесса принято решением педсовета 30.01.2013г.)

Сведения о результатах освоения воспитательных программ (%)

Учебный год	Количество групп	Результаты
2021/2022	4	100
2022/2023	4	100
2023/2024	4	100

Характеристика качества результатов усвоения воспитательных программ

Учебный год	Количество групп	Уровень		
		Оптимальный	Допустимый	Критический
2021/2022	4	3	1	-
2022/2023	4	3	1	-
2023/2024	4	3	1	-

Характеристика качества результатов по направлениям воспитательных программ

Направление	2023/2024 учебный год	
	Уровень усвоения	
Родительский час	оптимальный	
Основы домашней экономики. Правовое просвещение	оптимальный	
Формирование культуры семейных отношений	допустимый	
Труд в домашнем хозяйстве	оптимальный	
Личностное развитие	допустимый	
Формирование норм и навыков здорового образа жизни	оптимальный	
Основы безопасности жизнедеятельности	оптимальный	

Результаты диагностики уровня воспитанности

Уровень воспитанности	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	Учебный год		
Высокий	2	4	
Хороший	10	9	1
Средний	8	13	3
Низкий	2	-	

Результаты исследования уровня социализированности

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2021/2022 учебный год			
Социальная адаптированность	14	6	2
Автономность	8	12	2
Социальная активность	12	8	2
Нравственность	15	5	2
2022/2023 учебный год			
Социальная адаптированность	14	7	3
Автономность	8	10	6
Социальная активность	10	13	1
Нравственность	10	12	2

2023/2024 учебный год			
Социальная адаптированность	13	5	3
Автономность	11	7	3
Социальная активность	9	10	2
Нравственность	10	9	2

Результаты исследования уровня подготовленности к выпуску

Учебный год	Всего исследуемых	Уровень подготовленности		
		Максимальный	Достаточный	Критический
2021/2022	2	-	2	-
2022/2023	8	7	1	-
2023/2024	5	3	-	2

Из сведений мониторинга следует, уровень освоения воспитательных программ составляет 100%. Качество усвоения повысилось, оптимальный уровень усвоения выявлен по всем разделам.

По результатам изучения уровня воспитанности выявлено, в 2022/2023 учебном году выявлено 13 воспитанников, имеющих высокий и хороший уровень воспитанности.

В 2023/2024 учебном году выявлено 11 воспитанников, имеющих высокий и хороший уровень воспитанности, что составляет 50% от общего количества продиагностированных

Исследование социализированности личности воспитанника составляют изучение уровня социальной адаптированности, автономности, социальной активности, нравственности. Уровень социализированности личности воспитанников в 2024г. по общим показателям, соответствует результатам исследований 2023г.

Исследование по оценке уровня подготовленности воспитанников составляет изучение уровня развития социальных навыков по:

- готовности к решению социально-бытовых вопросов
- готовности к решению вопросов по трудоустройству
- степени ответственного отношения к своему здоровью
- готовности к рациональной организации своего времени.

100% готовность к решению социально - бытовых вопросов выявлен у 3 воспитанников.

Знают приблизительно:

- свой размер одежды, обуви - 1;
- где оплачивать коммунальные платежи – 2;
- как сделать ремонт в квартире – 1;
- как рассчитать бюджет, чтобы уложиться в получаемые доходы – 2.

100% готовность к решению вопросов по трудоустройству у 2 воспитанников.

Знают приблизительно:

- куда обратиться, если хочешь найти работу- 1
- какие документы нужны для устройства на работу -1

100% готовность к ответственному отношению к своему здоровью не выявлено ни у кого.

Знают приблизительно:

- свои хронические заболевания – 2
- какое лекарство принимать, если что-то заболело - 1

100% готовность к рациональной организации своего времени выявлено у 2 воспитанников. Знают приблизительно:

- как организовать своё время, чтобы всё успевать – 2;
- как заводить знакомства - 2

Таким образом, результаты исследования позволяют сделать вывод: воспитанники, в основном, готовы к выпуску, но испытывают затруднения, нуждаются в поддержке в решениях некоторых социально-бытовых вопросов, вопросов ответственного отношения к своему здоровью, организации свободного времени и сохранения здоровья

Сведения о традиционных мероприятиях.

С целью создания условий для реализации личностных качеств каждого воспитанника, стимулирования активной позиции в учебной, трудовой, общественной деятельности в учреждении ежегодно организуются традиционные мероприятия:

- Конкурс «Лучший воспитанник года»;
- Конкурс «Лучший работник производственной бригады»;
- Круглый стол «В добрый путь, выпускник!»;
- Легкоатлетическая эстафета на личное первенство в честь Дня Победы;
- Месячник здорового образа жизни;
- День здоровья;
- Велопробег;
- Неделя безопасности;
- Смотр конкурс «Мы вместе».

Сведения о результатах конкурса «Лучший воспитанник года»

2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Бутусова Евгения	Лапин Даниил	Пришмантас С.

Сведения о результатах конкурса «Лучший работник производственной бригады»

2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Лапин Даниил	Лапин Даниил	Бабиков С.
Углецов Эдуард	Углецов Эдуард	Углецов Э.
Попов Илья	Токмалаев Артем	Пришмантас С.
Белугина Екатерина	Бутусова Женя	Бутусова Женя

Сведения о результатах конкурса «Мы вместе»

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2021/2022	1 группа – Группа четверти	2 группа – Группа четверти	4 группа – Группа четверти	2 группа – Группа четверти
2022/2023	1 группа – Группа четверти	4 группа – Группа четверти	4 группа – Группа четверти	1 группа – Группа четверти
2023/2024	4 группа – Группа четверти	4 группа – Группа четверти	4 группа – Группа четверти	4 группа – Группа четверти

Реализация программ дополнительного образования.

Организация дополнительного образования осуществляется в соответствии с целями, задачами учреждения и в системной совокупности с воспитательными программами.

№	Наименование программ	Срок реализации	Направление деятельности
1.	«Здоровячок»	2021-2024гг.	Физкультурно-спортивное
2.	«Домашний очаг»	2021-2024гг.	Декоративно-прикладное

Форма обучения индивидуальная, групповая. Продолжительность занятий 30-40 минут по пятидневной неделе в соответствии с расписанием (принимается ежегодно решением педсовета, утверждается директором). Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к организации режима работы, с учетом возраста, потребностей воспитанников и занятостью в школе.

Сведения о занятости воспитанников в объединениях дополнительного образования (%)

№	Направление деятельности	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Физкультурно-спортивное	95%	100%	100%
2.	Декоративно-прикладное	95%	100%	100%

Мониторинг учета творческих достижений (по материалам Н.В. Кленовой, Л.Н.Буйловой «Методика определения результатов образовательной деятельности детей») обеспечивает выявление уровня усвоения программ. Мониторинг спортивных достижений выполняется в совокупности с методикой диагностики уровня физической подготовленности детей на основе результатов выполнения контрольно-тестовых упражнений по спортивно-оздоровительной программе «Президентские состязания» (Ю.Н.Вавилов, Положение о спортивно-оздоровительных состязаниях учащихся Архангельской области «Президентские состязания»).

Сведения по уровню усвоения программ (по направлениям деятельности)

№	Направление деятельности	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Физкультурно-спортивное «Здоровячок»	средний	средний	средний
2	Декоративно-прикладное «Домашний очаг»	средний	средний	средний

Учебный план программ дополнительного образования «Здоровячок», «Домашний очаг» выполнен в полном объеме. Цели, задачи программ дополнительного образования реализованы, программное содержание выполнено. Уровень освоения программ дополнительного образования составляет 100%. Уровень усвоения программного содержания программ - средний.

Достижения воспитанников.

Результаты участия в мероприятиях международного и федерального уровней

2021/2022 учебный год		
1	Творческий конкурс «Чебурашка и его друзья» Дистанционно info@sba.ru	Два 1 места, два 2 места

2	Конкурс рисунков «Осенние чудеса» Дистанционно info@sba.ru	Одно 1, два 2
3	Конкурс рисунков «Мой папа лучше всех» Дистанционно info@sba.ru	Одно 2 место
4	Детский творческий конкурс поделок «Удивительный Hand-made» Дистанционно info@sba.ru	Семь 1 мест, четыре 2 места
5	Конкурс «Винни Пух и все-все-все» Дистанционно info@sba.ru	Два 1 места, три 2 места
6	Детский творческий конкурс «Весёлый Хэллоуин» Дистанционно info@sba.ru	Три 1 места, два 2 места
7	Конкурс рисунков «Сила России- наш народ» Дистанционно info@sba.ru	Три 1 места, одно 2 место
8	Конкурс рисунков «Незнайка на луне» Дистанционно info@sba.ru	одно 1 место, одно 2 место
9	Конкурс рисунков «Мой сказочный мир» Дистанционно info@sba.ru	Одно 1 место
10	Творческий конкурс «Новогодняя открытка» info@sba.ru	Два 1 места
11	«Мастерская Деда Мороза» Дистанционно info@sba.ru	Четыре 1 места, четыре 2 места
12	Конкурс «День Снеговика» Дистанционно info@sba.ru	Два 1 места, одно 2 место
13	Конкурс рисунков «Зимние забавы» Дистанционно info@sba.ru	Два 1 места
14	Конкурс «Галерея Пушкинских героев» Дистанционно info@sba.ru	Одно 1 место
15	Всероссийская литературная викторина по сказкам Пушкина. Дистанционно Парад талантов России paradtalant.ru	Одно 1 место, два 2 места
16	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля- День защитников Отечества» Дистанционно info@sba.ru	Одно 1 место, одно 2 место
17	Международная онлайн олимпиада «Как прекрасен этот мир» Дистанционно mir-olymp.ru	Одно 2, одно 3 место
18	Международная онлайн олимпиада «Окружающий нас мир» Дистанционно mir-olymp.ru	Два 2 места, два 3 места
19	Творческий конкурс «В мире птиц» Дистанционно info@sba.ru	Два 1 места
20	Конкурс рисунков «Моё счастливое детство» Дистанционно info@sba.ru	Одно 3 место
21	Детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна» Дистанционно info@sba.ru	Одно 1 место, три 2 места

2022/2023 учебный год

1	Конкурс рисунков «Солнечное лето» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Два 2 места
2	Всероссийская интеллектуальная викторина-игра, посвящённая детским сказкам (Из цикла «Приключения воробушка Кеши») «Герои сказочных миров!»	Один диплом 3 степени

3	Творческий конкурс «С любовью в сердце» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Одно 1 место
4	Конкурс «По страницам красной книги» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Одно 1 место
5	X международный конкурс «Старт» Инфоурок/ Start.ru	Один диплом 2 степени, Один диплом 3 степени
6	Конкурс рисунков «Пернатые соседи» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Одно 1 место
7	Онлайн-викторина для младших школьников «Строение тела человека» «Совушка». www.kssovushka.ru	Диплом 1 степени
8	«Мой любимый медведь» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Одно 2 место
9	Урок цифры Учи.ру	Сертификат победителя
10	Конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Одно 1 место
11	Конкурс «Время чудес» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Два 1 места Тринадцать 2 мест
12	«День рождения снеговика» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Одно 1 место Одно 2 место
13	Конкурс «Туру – тури – туристы» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	Четыре 1 места
14	«Мой яркий мир» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Одно 3 место
15	«У Лукоморья» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Одно 1 место Одно 2 место Одно 3 место
16	«Первым делом – самолеты» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Одно 1 место Четыре 2 мест
17	«Мой веселый домовой» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Шесть 2 мест Четыре 3 места
18	Конкурс «Защитники отечества» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Три 1 места Одно 2 место Одно 3 место

19	«Широкая масленица» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Два 1 места Семь 2 мест Одно 3 место
20	«Чудесный день весны» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Девять 1 мест Четыре 2 места
21	«Открытка маме» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	Пять 1 мест Девять 2 мест Одно 3 место
22	«Вкус детства» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	Два 1 места Четыре 2 места Два 3 места
23	Конкурс рисунков «Фантастические животные» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Одно 1 место Девять 2 мест Одно 3 место
24	Всероссийский творческий конкурс «Цветные карандаши». Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Восемь 2 мест Одно 3 место
25	«Волшебный бисер». Высшая школа делового администрирования. S-BA.RU	Пять 1 мест Два 3 места
26	«Традиции моей семьи» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	Три 1 места Два 2 места Одно 3 место
27	Конкурс рисунков «Экология планеты» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	пять 1 места Два 2 места Одно 3 место
28	«Моя любимая книга детства» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Шесть 1 мест Четыре 2 мест
29	«Бескрайний космос» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Двенадцать 1 мест Четыре 2 места Три 3 места
30	«Цветная фантазия» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Десять 1 мест Три 2 места Два 3 места
31	«Береги планету» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Два 1 места одно 3 место
32	«Чудная книга – советую» Образовательный Центр IT-перемена info@do.itperemena.ru	Два 1 места Шесть 2 мест
33	«Лучший подарок» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	Два 1 места
34	«Не играй с огнем» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Два 1 места Три 2 места

35	«День победы глазами детей» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Одно 1 место Девять 2 мест
36	«Угадайте, что за птица» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Одно 1 место Одно 2 место
37	«Посмотри налево, посмотри направо!» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	одно 2 место
38	«Начинаем день с зарядки» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	два 1 места одно 2 место
39	«Ура, каникулы!» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	шесть 1 мест четыре 2 места
40	«Опасная спичка» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	три 1 места семь 2 мест
41	«Моя страна в образах и символах» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	три 1 места десять 2 мест
42	«Родина в нашем сердце» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	пять 1 мест девять 2 мест

2022/2023 учебный год		
1	«Навстречу знаниям» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	два 1 места, одно 2 место
2	«И пришла к Айболиту лиса» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	три 2 места
3	«По страницам книг Бориса Заходера» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	одно 1 место, семь 2 мест, два 3 места
4	«Кто быстрее?» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	пять 2 мест
5	«Мои лучшие каникулы» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	одно 1 место, шесть 2 мест
6	«Шишки, желудь, три листочка» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	четыре 2 места, два 3 места
7	«Поздравляем педагогов» » Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	три 1 места, три 2 места
8	«Вся семья в сборе» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	одно 1 место, два 2 места
9	«Усатые- хвостатые» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	восемь 1 мест, пять 2 мест
10	«Вот это трюк!» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	три 1 места, пять 2 мест, два 3 места
11	«Мой папа самый лучший» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	три 2 места
12	«Кто крутой супергерой?» Образовательный центр «IT -	два 1 места, одно 2

	перемена» info@do.itperemena.ru	место
13	«Осень золотая» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	семь 1 мест, четыре 2 мест, четыре 3 места
14	«К нам приехал цирк» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	два 2 места
15	«Бабушке и дедушке с любовью» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	четыре 2 места
16	«У России много лиц» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	три 1 места, десять 2 мест
17	«Меня зовут ВШДаня» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	три 2 места, два 3 места, два участия
18	«Я- изобретатель» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	два 1 места, четыре 2 места
19	«Мой друг - робот» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	одно 1 место, двенадцать 2 мест
20	«День рождения Деда Мороза» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	семь 1 мест, двенадцать 2 мест, одно 3 место
21	«Первый снег» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	три 1 места, десять 2 мест
22	«Любимая мама» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	одно 1 место, три 2 места
23	«Письмо желаний» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	пять 1 мест, три 2 места, два 3 места
24	«4 лапы» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	одно 1 место, четыре 2 места
25	«Эх, прокачу!» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	два 1 места, девять 2 мест
26	«Загадаю я желания» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	четыре 1 места, два 2 места
27	«Волшебные узоры зимы» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	шесть 2 мест, одно 3 место
28	«Мандариновое настроение» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	четыре 1 места, три 2 места
29	«Хоровод новогодних творений» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	три 1 места, двадцать четыре 2 места
30	«Нарядная красавица» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	шесть 1 мест, два 2 места, три участия
31	«Вырезаем кружево» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	три 1 места, десять 2 мест
32	«Праздник к нам приходит» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	четырнадцать 2 мест, два 3 места, одно участие
33	«Мой любимый снеговик» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	три 1 места, тринадцать 2 мест, два участия

34	«Мои лучшие каникулы» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	шесть 2 мест
35	«Животные крайнего севера» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	два 1 места, шесть 2 мест
36	«Снежные фантазии» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	одно 2 место
37	«Тайная жизнь бактерий» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	одиннадцать 2 мест
38	«Мир без экранов» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	одно 1 место, одно 2 место, шесть участков
39	«Зимние красоты» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	два 1 места, одиннадцать 2 мест, одно 3 место
40	«Эти славные ежи» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	тринадцать 2 мест, два 3 места
41	«Я читаю Пушкина» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	два 1 места, тринадцать 2 мест, два 3 места
42	«День науки» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	два 2 места, одно участие
43	«В мире морских животных» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	девять 2 мест, четыре 3 мест
44	«Мои игрушки- мои герои» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	одно 1 место, шесть 2 мест, четыре 3 мест
45	«С 23 февраля» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	шесть 2 мест, три 3 места
46	«С Днем защитника Отечества» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	два 1 места, четыре 2 места, два 3 места
47	«Прощай, зимушка -зима» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	одно 1 место, пятнадцать 2 мест, два 3 места
48	«Мои родные» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	девять 2 мест, одно 3 место
49	«Этот прекрасный женский день» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	два 1 места, тринадцать 2 мест
50	«Букет для мамы» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	два 1 места, восемь 2 мест
51	«Удивительные бабочки» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	три 1 места, девять 2 мест, два 3 места
52	«Удивительный мир динозавров» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	одно 1 место, два 2 места, одно 3 место
53	«Грачи прилетели» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	три 1 места, одиннадцать 2 мест
54	«Юный натуралист» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	три 1 места, два 2 места
55	«Удивительный мир цветов» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	одно 1 место, девять 2 мест, одно 3 место

56	«Я звезда» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	одно 1 место, пять 2 мест, одно 3 место
57	«В здоровом деле-здоровый дух» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	три 2 места
58	«Морские чудеса» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	пять 2 мест
59	«Просторы космоса» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	два 1 места, восемь 2 мест, шесть 3 мест
60	«Весенняя фантазия» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	восемь 2 мест
61	«Моя любимая комната» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	три 2 места
62	«Мои домашние животные» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	одно 1 место, десять 2 мест
63	«Моя заветная мечта» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	четыре 2 места
64	«Семья глазами ребенка» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	семь 2 мест
65	«В этот день Победы» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	одно 1 место, четырнадцать 2 мест
66	«Помнить вечно!» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	три 2 места, одно 3
67	«Моя страна- Россия!» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	два 1 места, три 2 места
68	«Приятного аппетита» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	одно 2 место
69	«Юные врачи» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	два 1 места, восемь 2, одно 3 место
70	«Волшебство в моих руках» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	семь 2 мест
71	«В стране мультфильмов» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	два 1 места, четыре 2 места, два 3 места
72	«Летний пейзаж» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	три 1 места, два 2 места
73	«Мои любимые каникулы» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	пять 2 мест
74	«Эмблема отряда» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	семь 2 мест
75	«Моя любимая Россия» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	одно 1 место, четыре 2 мест
76	«Планету надо беречь!» Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	три 2 места
77	«Любимая страна» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	одно 1 место, четыре 2 мест
78	«Я и мои увлечения» Образовательный центр «IT - перемена» info@do.itperemena.ru	одно 1 место, четыре 2 мест

Результаты участия в мероприятиях регионального уровня (призовые места)

2021/2022 учебный год		
1	«Вот эта книга!» АО ИОО	одно 1 место, одно 3 место
2	Специальные Зимние Беломорские игры (г.Архангельск)	Два 2 места, одно 4 место
3	Соревнования по настольному теннису воспитанников государственных бюджетных учреждений Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в зачёт спартакиады «В будущее со спортом» (г.Северодвинск)	1 место
4	Соревнования по легкоатлетическому четырехборью воспитанников государственных бюджетных учреждений Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в зачёт спартакиады «В будущее со спортом» (г.Северодвинск)	3 место

2022/2023 учебный год		
1	Соревнование в г. Северодвинске по лыжным гонкам, дартсу «В будущее со спортом»	одно 1 место (командное)
2	Соревнования по легкой атлетике и настольному теннису в г. Северодвинске «В будущее со спортом»	одно 1 место (командное), одно 3 место (командное)
3	Сольвычегодская акция #ОкнаПобеды Совет молодежи	Одно 1 место (коллективная работа) одно 2 место (коллективная работа) одно 3 место (коллективная работа)
4	Фестиваль «Солнечный круг» в г. Архангельске	одно 2 место (коллектив 6 человек) одно 3 место (песня)

2023/2024 учебный год		
1	«Скорая помощь глазами детей» ГБУЗ Архангельской области АОЦОЗ МП	одно 1 место
2	«В будущее со спортом» Министерство образования Архангельской области и министерств спорта Архангельской области	четыре 1 места по легкоатлетическому четырехборью (одно командное 1 место)
3	«Солнечный круг» Министерство образования Архангельской области, министерство труда социального развития Архангельской области, ГБОУ АО «Дворец детского и юношеского творчества»	одно командное 1 место, одно 1 место, одно командное 2 место, два 2 места, одно участие

Результаты участия в мероприятиях муниципального уровня (призовые места)

2021/2022 учебный год		
1	Соревнования для лиц с ограниченными возможностями «Спорт –это жизнь» шашки, настольный теннис, дартс, армреслинг	Четыре 1 места, 4 вторых места, четыре 3 места
2	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» управление образования Онежского района	Одно 1 место, два 3 места, 8 участие
3	Городской конкурс «Супертурнир»	Одно 2 место в эстафете
4	Районный конкурс фотоколлажей «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	Три 3 места, 6 участие
5	Районный спортивный конкурс «Тонус»	Одно 1 место
6	Кубок города по волейболу. Дворец спорта	Одно 3 место
7	Конкурс фотографий «Наши новогодние традиции» газета «Онега»	Четыре 2 места
8	Фотоконкурс «Наряжаем ёлочку» магазин «Берёзка»	Четыре 1 места
9	Конкурс военных игрушек «Парад военной техники» Онежский дворец культуры	Пять 1 мест, одно 1 место за коллективную работу
10	Семинар «Город мастеров» МЦДО	Одно 1 место, одно 2 место
11	«Окна Победы» Управление образования администрации муниципального образования	Два 1 места
12	Майская легкоатлетическая эстафета имени Козлова Управление образования администрации муниципального образования	Одно 1 место, одно 2 место
13	«Чистые игры» Управление образования администрации муниципального образования	Два 1 места
14	Викторина по краеведению в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Промыслы и ремесла»	Одно 3 место
15	Конкурс открыток «Спасибо врачам!» Управление образования администрации муниципального образования	Одно 1 место, одно 3 место

2022/2023 учебный год		
1	«Кросс Наций» Администрация МО «Онежский муниципальный район»	Одно 2 место
2	Спартакиада школьников по легкой атлетике среди обучающихся 5 – 11 классов Администрация МО «Онежский муниципальный район»	Одно 1 место
3	Районный конкурс детского творчества «Дорожный калейдоскоп» МЦДО	Одно 2 место, Одно 3 место
4	«Краса Онеги» ДК	Победа в номинации «Мисс интернет»
5	Первенство города по волейболу ДС	Одно 1 место

6	«Неразлучные друзья – взрослые и дети» Тема «Моя дружная семья» МЦДО	Одно 2 место
7	«Семейные традиции» «Поморская сторона – кладовая мастерства» МЦДО	Два 2 места
8	Чемпионат Онежского района по волейболу среди мужских и женских команд ДС	Одно 1 место
9	Соревнование по волейболу. Открытие сезона Дворца спорта по волейболу среди девушек 2005 – 2009 г.р.	Одно 3 место
10	Районный конкурс #ZАправду МЦДО	Одно 2 место
11	Районный конкурс видеороликов «Конкурс за ЗОЖ» МЦДО	Одно 3 место за коллективную работу
12	Спартакиада по волейболу ДС	Одно 3 место
13	«С дворцом спорта я дружу» ДС	Одно 2 место за коллективную работу
14	Спартакиада школьных спортивных клубов по волейболу среди девушек 2004 – 2007 г.р. ДС	Одно 3 место
15	«Льжные гонки» Совет молодежи Онежского района	Шесть 1 мест Четыре 2 места Три 3 места
16	Первенство Онежского района по биатлону (дистанция 6 км) Администрация МО «Онежский муниципальный район»	Одно 3 место
17	Весенний турнир дворца спорта по волейболу среди девушек 2005 – 2009 г.р. ДС	Одно 3 место
18	Творческий конкурс «Космос. Космонавты. Космические планеты» Совет молодежи Онежского района	Одно 3 место
19	«Мир – труд – май» Совет молодежи Онежского района	Одно 3 место
20	Легкоатлетическая эстафета им. Козлова Администрация МО «Онежский муниципальный район»	Три 3 места
21	«Победы светлый день» Совет молодежи Онежского района	три 1 места одно 2 место два 3 места
22	«Родиной горжусь!» Совет молодежи Онежского района	одна грамота победителя

2023/2024 учебный год

1	«Кросс Наций» Отдел спорта и туризма Администрация Онежского района	одно 3 место, 3 помощника судьи (волонтерство), 6 участников
2	«Виват, таланты!» МЦДО	одно 1 место, два спец приза, 3 участие
3	«Кросс- Золотая осень» Дворец спорта, Отдел спорта и туризма Администрация Онежского района	одно 3 место

4	«Вместе с папой» МЦДО	одно 1 место
5	«Скорая помощь глазами детей» Онежская ЦРБ	одно 1 место
6	«Игра, посвященная Дню матери» МЦДО	одно 1 место, одно 2 место
7	«День героев Отечества» ОИТ	одно 1 место
8	«Финансовая грамотность» ОИТ	одно 2 место
9	«Микро- мир» МЦДО	два 2 места, 8 участков
10	«Семья глазами детей» Совет молодёжи Онежского района	одно 1 место, одно участие
11	«Конкурс рисунков ко Дню космонавтики» Межрайонная прокуратура	два 1 места, четыре 2 места, три 3 места

Результаты количественного анализа участия в мероприятиях

Уровень мероприятий \ Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Муниципальный	46	44	526
Региональный	6	8	198
Федеральный, международный	69	269	1407

Методическая деятельность.

Создание условий для профессионального совершенствования – цель работы методических объединений.

Методическая деятельность осуществляется в двух методических объединениях, направлена на изучение темы: «Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагога детского дома» и решение задач:

1. Обеспечивать возможность самореализации специалистов и педагогов через раскрытие личностного, профессионального и творческого потенциала.
2. Содействовать взаимобмену профессиональным опытом.
3. Способствовать повышению уровня взаимодействия специалистов Службы и педагогов детского дома.

В рамках заседаний методических объединений сотрудничество педагогов в рассмотрении вопросов воспитания и сопровождения детей с особенностями в развитии. Результатом является принятие документов.

Взаимодействие педагогов в методической и инновационной деятельности учреждения, представление опыта практической деятельности в различных формах содействует совершенствованию методических компетенций.

Повышению качества работы педагогов способствует обучение на курсах повышения квалификации, изучение педагогического опыта образовательных учреждений и обобщение собственного опыта, участие в конкурсах педагогического мастерства, проведение открытых занятий, самообразование воспитателей, участие в творческих группах.

Сведения о традиционных формах повышения уровня квалификации

Учебный год	Заочное обучение в ВУЗ, ССУЗ	Переподготовка	Курсы повышения квалификации	Аттестация
2021/2022	2	-	6	2
2022/2023	2	1	17	2
2023/2024	1	1	5	2

На 2024 календарный год направлена заявка в ГАОУ ДПО «АО ИОО» на потребность в повышении квалификации педагогических работников по различным направлениям деятельности.

Сведения об обобщении педагогического опыта

Уровень	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Учреждение	10	16	12
Муниципальный	8	3	3
Межрегиональный	-	-	-
Региональный	12	3	2
Федеральный, в т.ч. в сети «Интернет»	2	10	8
Публикации	2	10	8

Взаимодействие педагогов в методической и инновационной деятельности осуществляется через работу методических объединений, информационную и техническую подготовку педагогов. Учреждение располагает достаточно обширной учебно-методической базой, включающей издания научно-популярного и методического характера. Созданы условия для применения ИКТ-технологий, возможности участия в цифровом образовательном кольце Архангельской области. Повышению качества работы педагогов способствует обучение на курсах повышения квалификации, изучение педагогического опыта образовательных учреждений и обобщение собственного опыта. Уровень квалификации педагогического коллектива, степень мотивационной среды, результаты методической деятельности позволяют эффективно обеспечить реализацию целей и задач учебно-воспитательной работы.

Таким образом, анализ основных направлений деятельности в учебно-воспитательном процессе за 2023/2024 учебный год определяют *цели и задачи на новый учебный год*.

Деятельность педагогического коллектива будет ориентирована на достижение *цели*: обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих гармоничному развитию детей, через решение задач:

1. Содействовать развитию и обогащению социального опыта в процессе подготовки к самостоятельной (семейной) жизни.
2. Способствовать формированию мотивации на здоровый образ жизни, осознанное отношение к личной и общественной безопасности.
3. Развивать межличностные взаимодействия воспитанников, характерные для семейных отношений.

3.2. Деятельность Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и замещающих семей.

Целью деятельности Службы ППМС сопровождения является объединение усилий специалистов в вопросах создания условий для формирования предпосылок успешной адаптации воспитанников к будущей самостоятельной жизни.

Реализация поставленной цели решается через следующие задачи:

1. Обеспечить защиту прав и интересов воспитанников.
2. Организовать комплексную систему мероприятий по сопровождению воспитанников в их развитии на основе междисциплинарного подхода.
3. Обеспечить условия для семейного устройства воспитанников.
4. Осуществлять постинтернатное сопровождение лиц, завершивших пребывание в учреждении для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Направления деятельности:

1. Защита прав и интересов воспитанников,
2. Коррекционно-развивающая работа,
3. Профессиональное определение воспитанников,
4. Профилактика правонарушений,
5. Постинтернатное сопровождение воспитанников,
6. Деятельность по семейному устройству,
7. Сопровождение замещающих семей,
8. Подготовка граждан, желающих принять детей на семейные формы устройства.

Защита прав и интересов воспитанников.

Сравнительный анализ результатов деятельности по защите прав и интересов воспитанников (в %).

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
получают алименты	37%	32%	24%
имеют право на получение жилья	51,6%	60%	86%
имеют закреплённую жилую площадь	45,1%	40%	14%
получают пенсию по потере кормильца	19,35%	23,3%	24%
получают пенсию по инвалидности	22,5%	10%	7%

Результаты сравнительного анализа свидетельствуют об увеличении обеспечении защиты прав воспитанников, имеющих закреплённое жилое помещение, либо включённых в список на обеспечение жилыми помещениями специализированного найма. В отношении воспитанника в настоящее время проводится работа по включению его в вышеуказанный список.

Право воспитанников на получение пенсий (по случаю потери кормильца, по инвалидности) реализовано в полном объёме.

Уменьшилось количество воспитанников, получающих алименты. Это связано с выпуском из организации воспитанников, получающих алименты на постоянной основе. С целью обеспечения прав детей на получение алиментов, учреждением выполняются исчерпывающие меры: обращения в суд с исковыми заявлениями о замене стороны в исполнительном производстве; о взыскании неустойки от суммы невыплаченных алиментов; о признании безвестно отсутствующими родителей-должников; обращения в службу судебных приставов с запросами о ходе исполнительного производства,

проведенных мероприятиях по взысканию алиментов, содействие в привлечении родителей-должников к административной и уголовной ответственности за неуплату денежных средств на содержание детей.

Коррекционно-развивающая работа.

Сравнительный анализ результатов деятельности по коррекции и развитию речи (в%).

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
выпущено	23	40	36,3
рекомендовано продолжить занятия из них:	77	60	63,6
с улучшением речи	54	50	45,5
с незначительным улучшением речи	46	50	54,5
со значительным улучшением речи	0	0	0

Результаты сравнительного анализа показывает, что количество детей со значительным улучшением речи, которые больше не нуждаются в логопедическом сопровождении, за последний учебный год увеличилось по отношению к предыдущему 2023-2024 учебному году.

Рекомендовано: продолжить посещать логопедические занятия 64% воспитанников, посещавших занятия в предыдущем учебном году, так как имеющиеся у них улучшения недостаточны для успешного усвоения учебных программ. Дети, нуждающиеся в коррекции устной и письменной речи, имеют различные диагнозы: умственная отсталость лёгкой и умеренной степени; дизартрия; алалия; трудности формирования чтения и письма, обусловленные ЗПР; нарушения зрения и слуха разной степени сложности и другое.

программа	учебный год	уровни		
		высокий	средний	низкий
«Шагая в будущее»	2021 - 2022	30	60	10
«Уверенно в будущее» педагог-психолог	2022 - 2023	54	46	-
«Уверенно в будущее» педагог-психолог	2023-2024	50	50	-

Сравнительный анализ результатов усвоения программ свидетельствует о положительной динамике теоретического усвоения программ «Шагая в Будущее» и «Уверенно в будущее».

Качественный анализ программы «Уверенно в будущее» позволил выделить усвоенные и не в полной мере усвоенные темы, обозначить перспективы дальнейшей работы по данному направлению и определить зоны особого внимания при работе с детьми по данной программе.

Использование в работе средства ролевого тренинга, обмен ролями, моделирование, анализ ситуации, более способствуют формированию коммуникативных навыков и эмпатийного общения у подростков.

В перспективе для развития данной программы необходимо продолжать прорабатывать травматический опыт воспитанников, содействовать снижению эмоционального напряжения, обучению навыкам саморегуляции.

Сравнительный анализ результатов диагностики личностных характеристик (в%)

личностные характеристики	уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
тревожность	высокий	6,8	-	16,5
	средний	75,9	70	50,1
	низкий	17,3	30	33,4
агрессивность	высокий	44,8	8,3	16,5
	средний	34,5	79,2	70
	низкий	20,7	12,5	16,5
самооценка	высокий	72,4	33,3	16,5
	средний	13,8	46,8	50,1
	низкий	6,9	8,3	0
	неуст.	6,9	11,6	0

По итогам сравнительного анализа показателей наблюдается повышение уровня тревожности и агрессивности, понижение среди воспитанников. Связано это с периодом адаптации вновь прибывших воспитанников за отчётный период. На конец учебного года самооценка у большинства воспитанников адекватная.

Рекомендовано продолжать индивидуальную работу с воспитанниками, выпускниками; и уделять повышенное внимание детям в период адаптации, а также продолжать занятия по программе с целью регулирования уровня тревожности и агрессивности.

Сравнительный анализ результатов социометрического исследования (в%).

	Пользуются популярностью	принятые	менее принятые	отвергаемые
2021-2022	13,8	58,2	17,2	10,8
2022-2023	20	44	24	12
2023-2024	21,5	47,3	12,9	12,9

Сравнительный анализ результатов социометрического исследования выявил следующие изменения во взаимоотношениях в детском коллективе.

В 2023-2024 учебном году увеличилось количество воспитанников, пользующихся популярностью и принятых воспитанников; трое воспитанников (12,9%) попали в менее принятые и отвергаемые. Возможными причинами отверженности в коллективе детей являются особенности личностного и психического развития, а также нарушения в поведении ребенка, или категорического нежелания воспитанника общаться с другими детьми учреждения.

Для поддержания хороших результатов в межличностных отношениях воспитанников в будущем учебном году необходимо продолжать реализацию занятий, целью которых является формирование понятий и представлений, связанных с дружбой, развитие эмпатии. Основная задача - сплочение детей, обучение коммуникативным навыкам и способам выражения эмоций (агрессия, тревога, гнев, обида, положительные эмоции и др.), формирование ценностного отношения к себе и другим, анализ собственных поступков.

Анализ результатов развития психических процессов (в%)

психический процесс	уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
мышление	высокий	-	-	-
	средний	55	33,6	42,5
	ниже среднего	27	49,8	-
	низкий	18	16,6	57,5
внимание	высокий	-	-	-
	средний	55	33,6	42,5
	ниже среднего	27	49,8	-
	низкий	18	16,6	57,5
память	высокий	-	-	-
	средний	55	50,2	56,8
	ниже среднего	18	16,6	-
	низкий	27	33,2	42,6
мелкая моторика	высокий	-	-	-
	средний	64	49,8	42,6
	ниже среднего	27	17,0	14,2
	низкий	9	33,2	42,6
умственное развитие	высокий	-	-	-
	средний	45	49,8	43
	ниже среднего	37	16,6	-
	низкий	18	33,6	57

Сравнительный анализ показывает, что динамика в развитии познавательных процессов незначительная, связано это с имеющимися, у некоторых из обследуемых воспитанников, органических поражений головного мозга. Процесс развития мышления и свойства внимания без динамики. Устойчивое активное концентрированное внимание у детей с умственной отсталостью и ОВЗ через некоторое время после включения в работу ослабевает. Дальнейшее выполнение работы осуществляется на низком уровне активности. Это так же связано с низкой потребностью в познании у детей с умственными отклонениями, только при сильной мотивации, привлекательной и часто меняющейся деятельности, где слуховой материал чередуется со зрительным, возможно достичь наиболее активного и осмысленного сосредоточения. Воспитанники владеют алгоритмом решения примеров на сложение и вычитание, но плохо усваивают состав числа и затрудняются в решении примеров с переходом через разряд. Усвоение элементарных математических знаний требует достаточно высокой степени абстрактного мышления, а поскольку эта функция у детей с умственной отсталостью нарушена, они испытывают трудность с простейшими математическими операциями. У некоторых воспитанников присутствует моторная неловкость, отсутствует умение, работать с измерительными приборами.

Потребность в познавательной деятельности у детей снижена, это существенно влияет на уровень развития всех познавательных процессов.

Затруднено усвоение временных понятий, ориентировка в днях недели и месяцах. Динамику чаще всего можно отметить у детей с ЗПР, мыслительные процессы у этих детей более подвижны и поддаются коррекции в большей степени.

Для повышения эффективности коррекционно-развивающей работы необходимо опираться на наглядно-образное мышление, использовать большое количество наглядности, частую смену деятельности, новые пособия. Тем самым способствовать формированию устойчивой мотивации к получению знаний.

Сравнительный анализ уровня развития школьной мотивации (в%)

учебный год	высокий	средний	ниже среднего	низкий
2021-2022	14	21	35	30
2022-2023	0	55	27	18
2023-2024	0	43	0	57

Результаты сравнительного анализа свидетельствуют о снижении уровня школьной мотивации по сравнению с предыдущим учебным годом. Прежде всего это связано с , а также о наличии положительной динамики в развитии средней школьной мотивации у воспитанников. Высокой школьной мотивации в 2023-2024 году, к сожалению, не выявлено. Общее отношение к школе положительное, доминирует познавательный интерес, отсутствуют отрицательные переживания. 53% воспитанников, посещавших занятия в 2023-2024 учебном году, рекомендована коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога в новом учебном году.

Сравнительный анализ адаптации воспитанников в ГБУ АО «Онежский центр содействия семейному устройству» (в%).

период адаптации	уровни	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 месяц	высокий	0	10	0
	средний	0	70	66,7
	ниже среднего	80	20	33,3
	низкий	20	0	0
Полгода	высокий	25	40	14,3
	средний	37,5	60	85,7
	ниже среднего	37,5	0	0
	низкий	0	0	0
Год	высокий	75	25	33,3
	средний	25	75	66,7
	ниже среднего	0	0	0
	низкий	0	0	0

Сравнительный анализ результатов адаптации воспитанников свидетельствует о повышении уровня адаптации за последний учебный год в сравнении с предыдущими годами.

Деятельность по профилактике правонарушений.

Сравнительный анализ количества воспитанников, состоявших на учёте

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Профилактический учет в детском доме	10 чел.	13 чел.	18
ОДН	7 чел.	5 чел.	
ООиП	10 чел.	10 чел.	1 чел.
Сняты с профилактического учёта	6 чел.	8 чел.	3 чел.

Сравнительный анализ совершения самовольных уходов

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
количество самовольных уходов	26	7	40
количество детей, совершающих самовольные уходы	7	4	7
количество детей, совершающих систематические самовольные уходы	2	0	1
количество групповых самовольных уходов	4	2	13

Результаты сопровождения воспитанников, состоящих на профилактических учётах, анализируются на заседаниях совета профилактики правонарушений. Разрабатываются индивидуальные планы профилактической работы, анализируются результаты реализации. За 2023-2024 учебный год состоялось 12 заседаний совета профилактики правонарушений, 8 из них - внеплановые.

В течение 2023-2024 учебного года на профилактический учет в учреждении поставлено 6 воспитанников, 5 из которых по причине поступление в ГБУ АО «Онежский центр содействия семейному устройству» с уже имеющимся опытом девиантного и делинквентного поведения, находящихся в социально опасном положении. 1 воспитаннику организованы мероприятия направленные на реабилитацию, по факту совершенного в отношении воспитанника разбоя по ч.1 ст. 162 УК РФ. За отчетный учебный год снято с учёта 3 воспитанника.

По устранению причин и условий, создавших социально опасное положение – 3 воспитанников; по достижению совершеннолетия – 0 воспитанников; перевод в другую организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 0 воспитанника.

Сравнительный анализ количества самовольных уходов за три года свидетельствует о значительном росте самовольных уходов и количестве детей их совершающих.

С целью повышения эффективности профилактической работы специалистами Службы сопровождения и воспитателями проводятся индивидуальные, интегрированные занятия с использованием активных методов и приёмов работы, учитывая жизненную историю ребенка, особенности в развитии и имеющиеся у него привязанности.

Причиной роста самовольных уходов является поступление в учреждение воспитанников подросткового возраста, имеющих устойчивую мотивацию на независимость, жизнь вне правил и ограничений, состоящих на профилактических учётах, склонных к правонарушениям, нарушениям режима дня.

Сравнительные результаты сопровождения воспитанников (1-й год обучения в техникуме) (в%).

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
продолжает обучение	80	100	100
окончил учебное учреждение	0	0	0
отчислен	0	0	0
академический отпуск	20	0	0

Результаты сопровождения воспитанников (2-ой год обучения в техникуме)

	2021-2023	2022-2023	2023-2024
продолжает обучение	1	0	0
окончил учебное учреждение	0	0	0
отчислен	0	0	0

Сравнительный анализ с АППГ результатов сопровождения в первый год обучения выявил положительную динамику адаптации выпускников в профессиональных образовательных организациях.

С одной стороны, проблемой остаётся недостаточная мотивация воспитанников на профессиональное обучение, с другой стороны, сопровождение воспитанников, обучающихся в другом городе, вызывает сложности. С целью повышения эффективности в деятельности по сопровождению было обеспечено взаимодействие с сотрудниками техникумов и органами опеки и попечительства территорий, где находится техникум.

Деятельность по семейному устройству.

Сравнительный анализ результатов подготовки кандидатов в замещающие родители.

ГБУ АО «Онежский центр содействия семейному устройству» реализует отдельные полномочия органов опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
количество участников	20	13	7

Результаты сравнительного анализа с АППГ свидетельствуют об уменьшении количества граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание. В 2023-2024 году 7 граждан, обратившихся с заявлением, прошли обучение в соответствии с Программой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Архангельской области и получили Свидетельство. В работе Школы приемных родителей принимают участие заместитель директора по УВР, руководитель Службы сопровождения воспитанников, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

С 2024 года учреждение реализует Программу обучения лиц, принявших на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Архангельской области «Успешное родительство». 9 действующих опекунов, попечителей и приёмных родителей с целью повышения их воспитательной компетентности, содействия в преодолении трудностей и проблем в воспитании детей в семье на разных возрастных этапах обновили знания о способах построения детско-родительских отношений с учётом возрастных особенностей; понимание психологии семейных отношений; правовое просвещение; обмен опытом воспитания детей, получили Сертификаты.

В работе «Успешное родительство», принимают участие заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

При необходимости учреждение может организовать индивидуальную подготовку и переподготовку граждан, в том числе с применением платформ для видеоконференцсвязи.

Сравнительный анализ устройства детей в замещающие семьи.

Мероприятия по семейному устройству планируются в рамках реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников. Специалистами службы ППМС сопровождения при необходимости могут быть проведены индивидуальные занятия по подготовке воспитанников к передаче в замещающую семью, тренинги по оптимизации детско-родительских отношений при временном помещении ребенка в центр по заявлению законного представителя.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
опека и попечительство	1	0	1
приёмная семья	1	0	0
кровная семья	0	0	1
временное пребывание в семье (выходные, каникулы)	5	5	6
семья законного представителя (при временном устройстве)	0	0	0

За 2023-2024 учебный год в учреждение поступило 5 воспитанников по причине освобождения (отстранения) от исполнения обязанностей попечителей, 3 воспитанника по причине уклонения родителей от воспитания детей (органами опеки и попечительства в федеральные суды были направлены иски о лишении родителей родительских прав).

Сравнительный анализ свидетельствует, что за отчётный период просматривается динамика работы по передаче воспитанников под попечительство в семьи граждан, по реинтеграции детей в кровную семью в сравнении с АППГ прошлых лет.

Положительная динамика по временному устройству воспитанников в семьи граждан на выходные, праздничные дни и каникулярное время за 2023-2024 учебный год.

Деятельность по сопровождению замещающих семей.

Сопровождение замещающих семей в ГБУ АО «Онежский центр содействия семейному устройству» организовано на основании договора об осуществлении отдельных полномочий органов опеки и попечительства от 01.10.2016 года и в соответствии с Порядком сопровождения замещающих семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Архангельской области, утвержденным распоряжением министерства образования и науки Архангельской области № 1207 от 16.07.2016 года.

Результаты сопровождения:

Общее количество замещающих семей - 11.

Количество детей на сопровождении: 15.

Из них: дошкольники: 0

мл. школьники: 2

подростки: 13

Уровни сопровождения: адаптационный- 0

базовый- 10

кризисный- 1

экстренный- 0

Мероприятия по сопровождению замещающих семей выполнены в полном объёме в соответствии с индивидуальной программой сопровождения семей .

Сравнительный анализ реализации мероприятий по сопровождению.

Вид мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Консультации замещающих родителей	13	54	47
Диагностика	23	47	40
Коррекционно-развивающие занятия	39	53	65
Посещение семьи	4	15	7
Тренинги детско-родительских отношений	-	39	14
Проблемные семинары, тренинги	-	2	4(1)

Сравнительный анализ реализации мероприятий по сопровождению замещающих семей свидетельствует об уменьшении количества проведенных в 2023-2024 учебном году диагностик, консультаций для замещающих родителей, об увеличении коррекционно-развивающих занятий. Достигнуты положительные результаты, улучшение детско-родительских отношений. Повышен уровень психолого-педагогических компетенций замещающих родителей.

Организация медицинского сопровождения.

Сравнительный анализ результатов диспансеризации (в %).

ГОД	Абсолютно здоровые, 1 группа здоровья	Условно здоровые, 2 группа здоровья	Хронически больные, 3-4 группа здоровья	Инвалиды детства, 5 группа здоровья
2022	-	26%	57%	17%
2023	-	50%	41%	9%
2024	1%	48%	44%	7%

Сведения о заболеваемости (в %)

Год	2022 «Д» (диспансеризация)	2023 «Д» (диспансеризация)	2024 «Д» (диспансеризация)
Общая заболеваемость	98	99	132
Болезни крови	1,0%	-	-
Болезни органов дыхания	16,3%	16,1 %	30%
Органы сердечно-сосудистой системы	4,0%	5 %	1,5%
Желудочно-кишечный тракт	13,2%	18,1 %	14,3%
Болезни мочеполовой системы	2,0%	3 %	1,5%
Опорно-двигательная система	6,1%	6 %	5,4%
Органы зрения	13,2%	12,1%	10,8%
Нервная система	10,2%	4,04%	3,8%
Психические расстройства	12,2%	11,1%	10,8%
из них: умственная отсталость (абс.)	8,1%	4%	1,5%

Умеренная умственная отсталость	4%	4%	1,5%
Болезни эндокринной системы	10,2%	11,1%	10,8%
Врождённые аномалии	3,0%	4,04%	1,5%
Инвалиды (абс.)	4,0%	2 %	1,5%
Травмы	4,0%	3,03%	5,4%

Сравнительный анализ результатов диспансеризации свидетельствует о том, что в 2024 г. в учреждении 1% имеет I группу здоровья, 48 % детей имеют вторую группу здоровья, остальные воспитанники имеют III группу здоровья (хронически больные дети) и V группу здоровья (инвалиды детства). Исследование результатов медицинского сопровождения свидетельствует о снижении процента хронических заболеваний в связи с выпуском воспитанников из детского дома, а также выпуском детей, имеющих категорию ребёнок-инвалид и приходом новых детей, имеющих меньше хронических заболеваний. Исследование результатов медицинского сопровождения показывает подъём числа заболевших респираторными заболеваниями, в связи с сезонностью ОРЗ в 2024 г.

Представленные результаты деятельности службы психолого – педагогического и медико – социального сопровождения воспитанников и замещающих семей свидетельствуют о создании условий для формирования предпосылок успешной адаптации воспитанников к будущей самостоятельной жизни.

3.3. Материально-техническое обеспечение. Обеспечение безопасной жизнедеятельности

Содержание деятельности по материально-техническому обеспечению учреждения включает:

1. Организацию безопасности участников образовательного процесса.
2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических нормативов.
3. Оптимизацию ресурсов в целях улучшения качества жизни воспитанников.

Техническое состояние учреждения обеспечивают:

Наименование должности	Количество единиц
Повар	3
Заведующий складом	1,0
Уборщик территории	0,5
Уборщик служебных помещений	2
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	1,5
Младший воспитатель	6
Сторож	2,22
Вахтер	2,5
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1
Водитель	2
Кастелянша	1
Швея	0,15

Сведения о мероприятиях по обеспечению условий безопасности

№	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	проведена специальная оценка условий труда.	Получен новый школьный автобус на 16 мест, оборудованный системой ГЛОНАСС.	проведена оценка рисков рабочих мест
2.	Проведена огнезащитная обработка чердачных перекрытий, проверка системы вентиляции здания детского дома	Проведена проверка огнезащитной обработки чердачных перекрытий, проверка системы вентиляции здания детского дома	Проведена проверка огнезащитной обработки чердачных перекрытий, проверка системы вентиляции здания детского дома
3.	Проведено освидетельствование огнетушителей, их заправка	Проведено освидетельствование огнетушителей, их заправка. Приобретены капюшоны Феникс.	Проведено освидетельствование огнетушителей, их заправка. Приобретены капюшоны Феникс.
4	Приобретено устройство передачи сигнала WI-Fi для усиления сигнала.	Проведён монтаж системы оповещения в здании	Заменено МФУ в кабинете
5	Проведены замеры сопротивления электроизоляции.	Проведены замеры сопротивления электроизоляции.	Проведены замеры сопротивления электроизоляции.
6	Приобретён и установлен резервный источник электроэнергии на 20 кВт	Проведено исследование питьевой воды соответствию нормам безопасности	Проведено исследование питьевой воды соответствию нормам

			безопасности
7	Проведено исследование питьевой воды соответствию нормам безопасности	Приобретена спецодежда для сотрудников.	Приобретена спецодежда для сотрудников и спец обувь
8	Проведена промывка теплосистемы с гидравлическими испытаниями	Проведена промывка теплосистемы с гидравлическими испытаниями.	Проведена промывка теплосистемы с гидравлическими испытаниями
9		Проведена поверка средств измерения.(весы и счётчики учёта теплоносителя)	Проведена поверка средств измерения.(весы и счётчики учёта теплоносителя)
10		Проведено обучение сотрудника для проведения обучения персонала правилам первой помощи.	Проведено обучение сотрудника для проведения обучения персонала правилам первой помощи с отработкой действий на муляже.
11		Приобретена антивирусная программа для компьютеров.	Приобретена программа контентной фильтрации на компьютеры воспитанников
12	Проведено обучение по электробезопасности ответственных сотрудников.	Проведено обучение по электробезопасности ответственных сотрудников.	Проведено обучение по электробезопасности ответственных сотрудников.
		Проведено обучение сотрудников по антитеррористической безопасности	Проведено обучение сотрудников по антитеррористической безопасности
	проведена учебная эвакуация воспитанников и персонала по действиям в ЧС	проведена учебная эвакуация воспитанников и персонала по действиям в ЧС	Совместно с экстренными службами города проведена учебная эвакуация воспитанников и персонала по действиям в ЧС
			Приобретены капюшоны Феникс для эвакуации

Мероприятия по обеспечению требований санитарно-эпидемиологических нормативов

№	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Косметический ремонт спален, медицинского блока, лестничных клеток, спортивного зала.	Проведён частичный косметический ремонт в здании.	Проведён частичный косметический ремонт в здании.
2.	Приобретено для	Приобретена в комнаты	Заменён частично в комнатах

	<p>воспитанников в комнаты: шкафы для одежды, столы письменные, полки настенные, стулья, прикроватные тумбы, обновлены кровати. В ученические приобретены диваны, гостиные. В библиотеку приобретены стеллажи, шкафы. В кабинеты специалистов приобретены столы письменные, диван, стулья, мягкие кресла, кресла офисные. Приобретены ноутбуки воспитанникам, офисная техника для работы специалистов. Также для воспитанников приобретены стиральные машины. Заменено холодильное оборудование на пищеблоке, медицинском кабинете. Приобретён водонагреватель, миксер на пищеблок.</p>	<p>воспитанникам мебель (стулья, полки, шкафы, пеналы), матрасы. Мебель на пищеблок, а также в кабинетах сотрудников заменена мебель. На пищеблок также приобретено новое кухонное оборудование (плита, духовой шкаф, вытяжка)</p>	<p>ламинат. Приобретён мягкий инвентарь для воспитанников</p>
3	<p>Приобретена спецодежда для сотрудников детского дома.</p>	<p>Приобретена спецодежда и спецобувь для сотрудников детского дома.</p>	<p>Проводится регулярный покос травы на территории.</p>
4	<p>Проведена обработка от клещей территории детского дома</p>	<p>Проведена обработка от клещей территории детского дома, а также проведена дератизация.</p>	<p>Проведена обработка от клещей территории детского дома, а также проведена дератизация.</p>
5	<p>Организован и проведён медицинский осмотр сотрудников детского дома</p>	<p>Организован и проведён медицинский осмотр сотрудников детского дома</p>	<p>Организован и проведён медицинский осмотр сотрудников детского дома</p>
6	<p>Организован и проведён санитарный минимум сотрудников детского дома</p>	<p>Организован и проведён санитарный минимум сотрудников детского дома</p>	<p>Организован и проведён санитарный минимум сотрудников детского дома</p>
7		<p>В медицинский кабинет установлена компьютерная программа для составления ежедневного меню.</p>	<p>В медицинский кабинет установлено обновление для компьютерной программы для составления ежедневного меню.</p>

8	Проведено обследование вентиляционной системы.	Проведено обследование вентиляционной системы.
---	--	--

Мероприятия по оптимизации ресурсов качества жизни воспитанников

№	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Проведено обустройство территории детского дома, разработаны новые клумбы для цветов, залита дорожка к беседке	Продолжается работа по проведению обустройства территории детского дома (высажены сирени, начато обустройство альпийской горки)	Продолжается работа по проведению обустройства территории детского дома (продолжается обустройство альпийской горки)
2.	Приобретено за счёт благотворительных средств и с участием Попечительского Совета спортивный инвентарь и оборудование (велосипеды, мячи, теннисные ракетки, телевизор, настольные игры, ноутбук, лыжи, лыжные ботинки, ватрушки для катания с горки, микрофоны, планшеты, мягкие кресла.	Приобретено за счёт благотворительных средств спортивное оборудование в спортивный зал, велотренажёры, беговая дорожка, гриф штанги, диски для штанги, мячи. Для проведения мероприятий приобретены микрофоны, стойка для микрофона, костюм деда Мороза и Снегурочки. Также бассейн, скамейки для отдыха, кресло-мешки за счёт благотворительных средств.	Приобретено за счёт благотворительных средств: спортивный инвентарь (мячи, сетки, ракетки, коньки, лыжи, ботинки лыжные, ботинки для игр, инвентарь и оборудование для театральных представлений, ламинат, кафельная плитка, радиотелефоны, радиомикрофоны, светильники для воспитанников, мебель, компьютер, цветное МФУ, станок и выжигатель, конструктор в мастерскую, снегоуборщик, трибуна, фотообои в актовый зал, шторы, тюль, телевизор, велосипеды, дидактический материал и оборудование для специалистов, книги в библиотеку, рециркулятор и УФО аппарат в медицинский кабинет, видеорегистратор на пост охраны, стенды, пледы, бра, микроволновая печь
3	За счёт благотворительных средств завезён торф на картофельное поле и удобрения.	За счёт благотворительных средств завезён торф на приусадебный участок.	Приобретены семена и посадочный материал для приусадебного участка
4	Приобретены путёвки для воспитанников в загородные лагеря отдыха.	Приобретены путёвки для воспитанников в загородные лагеря отдыха Архангельской области, а также в Краснодарский	Приобретены путёвки для воспитанников в загородные лагеря отдыха Архангельской области, а также в Краснодарский край.

		край.	
5	Оформлена страховка на воспитанников для участия в соревнованиях.	Оформлена страховка на воспитанников для участия в соревнованиях.	Оформлена страховка на воспитанников для участия в соревнованиях.
6			Проведена проверка оборудования узла учёта теплоэнергии

Вывод: учреждение эффективно использует внешние и внутренние ресурсы, обеспечивая условия качественных изменений работы учреждения.

3.4. Финансово-экономическое обеспечение

	2023 г. (руб.)		1 полугодие 2024 г. (руб.)	
	План	Факт	План	Факт
1	53 298 426,74	53 298 426,74	31 639 647,00	31 639 647,00
2	47 638 864,00	47 638 864,00	27 569 943,00	27 569 943,00
	77 239,85	77 239,85	60 722,30	60 722,30
3	5 659 562,74	5 659 562,74	4 069 704,00	4 069 704,00
	1 483 100,00	1 483 100,00	97 221,60	97 221,60
	2 884 414,17 (354)	2 884 414,17 (354)	1 427 300,09 (384)	1 427 300,09 (384)
	807 725,00	807 725,00	207 000,00	207 000,00
	178 853,00	178 853,00	13 920,00	13 920,00
	75 800,00	75 800,00	29 600,00	29 600,00
4	Использование фондов благотворительных взносов			
	ИП Коваленко Дмитрий Олегович (хозяйственные материалы, компьютерная техника)		1 полугодие 2024 г. (руб.) 466 972,00	
	ООО «Эко-Шиппинг» (костюм Деда Мороза и Снегурочки, бассейн, хозяйственные материалы)		99 171,00	
	Попечительский совет ГБУ АО «Онежский детский дом» (спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности, хозяйственные материалы)		8 031,00	
	ООО «ПКТС» Масленников Алексей Николаевич (денежные средства)		8 678,00	
	ООГО «Фонд защиты детей» (книги)		15 000,00	
	Свириков Александр Николаевич (денежные средства)		5 000,00	
	Трунов Александр Владимирович (велосипед)		5 340,49	
			15 990,00	

Суворов Алексей Александрович (денежные средства)	5 000,00	
Жигалова Юлия Эдуардовна (планшеты, гончарный круг)	57 796,00	35 998,00
ГУП АО «Фонд имущества и инвестиций» (конструкторы)	11 418,00	
Ляхнович Юлия Анатольевна (мягкие игрушки, новогодние подарки воспитанникам)	9 144,69	13 734,73
ООО «Онега-Водоканал» (денежные средства)	20 000,00	
Завьялов Михаил Александрович (денежные средства)	5 000,00	

3.5. Работа попечительского совета

В ГБУ АО «Онежский центр содействия семейному устройству» создан и работает Попечительский совет учреждения. 14.12.2017 года утверждено Положение о Попечительском совете ГБУ АО «Онежский центр содействия семейному устройству». Положение о Попечительском совете регулирует порядок работы совета, его функции, задачи, организацию и содержание работы. Утвержден план работы Попечительского совета. Попечительский совет учреждения состоит из 13 человек, в него входят: Завьялов Михаил Анатольевич, депутат Архангельского областного собрания депутатов, Варакин Александр Леонидович, исполнительный директор АО «Онежский ЛДК», Масленников Алексей Николаевич, директор ООО ПКТС г. Онеги, Аникеенко Владимир Николаевич, директор ГБУ АО «Онежский центр содействия семейному устройству», Лучинский Александр Геннадьевич, пенсионер, Верещагин Сергей Александрович, индивидуальный предприниматель, Ермошко Николай Николаевич, директор ФГБУ "Национальный парк "Водлозерский" Онежский филиал, протоирей Александр, настоятель Свято-Троицкого собора г. Онеги, Сириков Александр Николаевич, индивидуальный предприниматель, Некрасов Алексей Григорьевич, генеральный директор ООО «Онега-ВК», Коскова Екатерина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ АО «Онежский центр содействия семейному устройству», Драган Светлана Владимировна, председатель районного совета женщин, председатель Онежского местного отделения общественной организации Российский красный крест, Серова Наталья Евгеньевна, руководитель библиотечной сети Онежского Муниципального района, Коптяева Виктория Александровна, заместитель главы администрации по развитию местного самоуправления - руководитель аппарата администрации Онежского района, Трунов Александр Владимирович, ПАО "Ростелеком", начальник участка Сервисного участка г. Онега. Председателем Попечительского совета избран Завьялов М.А., секретарём Аникеенко В.Н.

Рассмотрен и утверждён план работы на 2023-2024 учебный год. Он предусматривает мероприятия по улучшению условий обучения, воспитания, отдыха и медицинского обслуживания детей, содействие организации и проведению конкурсов, соревнований, экскурсий для детей, участие в правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении проектов и программ учреждения. Запланирован и проведен ряд благотворительных акций направленных на формирование у воспитанников детского дома знаний, умений и навыков, необходимых для их дальнейшего пребывания в детском доме, формирования мировоззрения и выбора жизненной позиции, воспитания патриотизма и любви к своей стране. В рамках укрепления материально-технической базы учреждения планируется содействие в ремонте групп, благоустройстве территории детского дома. Члены Попечительского совета принимают активное участие в чествовании лучших воспитанников по итогам их учёбы и творческой деятельности, стимулировании самых трудолюбивых, участвуют в организации экскурсий, встреч, спортивных соревнований. В 2023-2024 учебном году было проведено 6 заседаний Попечительского совета.

В период 2023-2024 учебного года с участием членов Попечительского совета учреждения были проведены следующие мероприятия:

- к Дню Защитника Отечества, Международному Женскому дню 8 марта, Дню знаний и к дню Защиты детей, с воспитанниками были проведены спортивные турниры, военно-патриотические и познавательные мероприятия, всем детям на этих мероприятиях были вручены подарки;

- в новогодние и рождественские праздники члены Попечительского совета приняли активное участие в мероприятиях, проводимых учреждением: празднике «Встреча Нового года», спортивно-тематических мероприятиях в учреждении. Для воспитанников детского дома были организованы экскурсии в Онежский краеведческий музей, городскую пожарную часть г. Онеги, кинотеатры города Архангельска, музей криминалистики СУ СК РФ по Архангельской области и НАО, посещение аквапарка в г. Онега, Онежский филиал "Национального парка "Водлозерский", Свято-Лазаревский собор города, ГБУ АО «Онежский индустриальный техникум». В новогодние

и рождественские праздники всем ребятам были вручены подарки, приобретенные членами Попечительского совета;

- члены Попечительского совета приняли участие в чествовании воспитанников детского года по результатам учебы, а также в поощрении ребят в следующих номинациях: «Лучший читатель года», «Лучший спортсмен года», «Лучший воспитанник года». Все ребята поощрены подарками;

- с помощью членов Попечительского совета учреждения производился ряд мероприятий по благоустройству территории ГБУ АО «Онежский центр содействия семейному устройству», а в частности: выделялась техника для уборки мусора в весенне-летний период и снега в зимний период, произведена закупка строительных материалов для ремонтов, проводимых в учреждении.

4. Заключение

На основе анализа содержания, нормативно-правового, программно-методического сопровождения, результатов работы по направлениям:

- учебно-воспитательный процесс
- деятельность службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и замещающих семей
- материально-техническое обеспечение, обеспечение безопасной жизнедеятельности воспитанников
- финансово-экономическое обеспечение,
- работа попечительского совета

выявлено:

1. Результаты учебно-воспитательного процесса стабильны. Мероприятия по достижению эффективности носят системный характер, что позволяет совершенствовать реализацию целей и задач учебно-воспитательной работы и обеспечить новые направления деятельности.

2. Результаты деятельности службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и замещающих семей свидетельствуют о создании комплекса условий, способствующих подготовке воспитанников к самостоятельной (семейной) жизни.

3. Материально-техническое состояние позволяет обеспечить благоприятные условия для воспитанников, безопасность, медицинское сопровождение, выполнение санитарно-гигиенических норм.

4. Финансово-экономическое обеспечение осуществляется в соответствии с утвержденной в установленном порядке планом финансово - хозяйственной деятельности учреждения.

5. Работа попечительского совета ГБУ АО «Онежский центр содействия семейному устройству» выполняется согласно плану работы и помогает в реализации целей и задач поставленных перед учреждением.